

NAME : \_\_\_\_\_

## Chapitre 6 : Bon appétit !

CHAPITRE **6**

QUIZ

### Learning goals:

1. Comprehend simple written language/ Identify ideas and topics from simple authentic texts.
2. Participate in brief guided conversations

### PART I: INTERPRETIVE TASK (READING)

Source: <http://sante.journaldesfemmes.com/nutrition-digestion/mon-petit-dejeuner-ideal/>

-----

## Mon petit déjeuner idéal

Dernière mise à jour le 05 septembre 2011 - (Publié le 02 août 2011) par [Gaëlle Monfort](#)

Le Programme national nutrition santé (PNNS) estime que le petit déjeuner complet comprend 4 éléments indispensables :

1. Un produit laitier (lait, yaourt, fromage blanc, fromage)
2. Un fruit (fruit frais, compote, jus de fruit)
3. Des céréales (pain, céréales, biscottes)
4. Une boisson (eau, thé, café)

Au cours du petit déjeuner on veillera à ne pas consommer trop de **graisses ajoutées et de produits sucrés**. Pas la peine donc de lécher la cuillère de confiture avant de la mettre à laver...

-----

- 1) Draw the (4) four breakfast elements described in this article

2) Using your reading strategies (context clues, cognates, words you know, sounding out) what are the English words for:

Fat(s) (1 word) \_\_\_\_\_

Sugary products (2 words) \_\_\_\_\_

3) What is the main idea of this text?

**Interpretive rubric will be used to assess you.**

## **PART 2: INTERPERSONAL TASK (CONVERSATION)**

Using what you learned from the text and words you know, exchange with your group about whether or not you have the “ideal breakfast” in the morning.

Maintain the conversation by asking each other questions.

**Speaking (conversation) rubric will be used to assess you.**