

FRENCH 1 - INTERPRETIVE PERFORMANCE ASSESSMENT

Thème : le temps libre

Source : <http://www.joc.asso.fr/stockage/presse/Resultats%20complets-%20enquête%20culture%20loisirs.pdf>

In this document, you will find the results of a survey posted on the “Jeunesse Ouvrière Chrétienne” website.

Enquête « La jeunesse [ça] se cultive »

Mars 2009

Chargé d'étude : Pascal Verbèke

II) Les loisirs pratiqués

Nota : les répondants pouvaient choisir deux réponses.

1 - La fête : loisir N°1

Le temps de loisirs est surtout consacré aux soirées entre amis. 59,40% des répondants citent cette activité à la question: « Quelles activités occupent majoritairement ton temps de loisirs ? » Viennent ensuite le sport (33,84%), les jeux vidéos et Internet (25,17%), puis la télévision (24,11%). La lecture (12,49%), les activités artistiques ou manuelles (9,88%) et les concerts (7,87%) sont en queue de peloton.

Les soirées entre amis sont particulièrement plébiscitées entre 19 et 21 ans où le pourcentage atteint 69,47%.

2 - Le sport, une pratique sexuée

Les jeunes de 13 à 14 ans ont le plus fort taux de pratique du sport dans leur temps de loisirs. 46,61% des jeunes de 13 à 14 ans le citent parmi les 2 occupations majoritaires (soit 13 points de plus que le taux de l'ensemble des répondants). Les hommes font du sport plus fréquemment que les femmes, comme l'indique le tableau suivant :

Personnes ayant cité le sport parmi leurs loisirs (deux réponses possibles)					
	13-14 ans	15-18 ans	19 à 21 ans	22-25 ans	26-30 ans
Homme	62,25%	46,95%	41,94%	37,98%	37,90%
Femme	37,20%	27,14%	21,57%	24,59%	24,17%
Total	46,61%	35,37%	32,12%	30,96%	31,16%

1. Key word recognition:

Find the French word that best expresses the meaning of each of the following English words. These are words you do not know. Please use only one word from the text.

Survey _____

Leisure _____

Activity _____

Frequently _____

Table (↓) _____

2. Important phrases:

First, circle the letter of the five (5) ideas mentioned in the document.
Then, write the letter of that idea next to where it appears in the text.

- A. L'occupation principale des jeunes est la lecture.
- B. Le loisir préféré des jeunes français est la fête.
- C. Le deuxième loisir préféré des jeunes français est le sport.
- D. Aller au concert n'est pas une activité très populaire chez les jeunes.
- E. Environ 25% des jeunes Français aiment jouer aux jeux vidéo.
- F. La majorité des hommes de 13 à 14 ans font du sport.
- G. La majorité des femmes de 19 à 21 ans font du sport.
- H. La majorité des jeunes de 22 à 25 ans font du sport.

3. Main idea(s):

Using information from the document, provide the main idea(s) of the survey in English.

FRENCH 1 - INTERPERSONAL PERFORMANCE ASSESSMENT

Thème: le temps libre

After seeing what type of leisure activities young French people prefer, talk with your classmate about your leisure activities:

- *Talk about activities you do after school and on the week-end*
- *Talk about how often you do these activities and which ones you prefer*
- *Specifically address whether you do sport and if it is important for you*
- *Make sure to keep the conversation alive by asking each other questions and extending the conversation*
- *You will have 2-3 minutes, depending on how many speaking partners you have.*

Speaking (conversation) rubric will be used to assess you.

FRENCH 1 - PRESENTATIONAL PERFORMANCE ASSESSMENT

Thème : le temps libre

Madame Lainé asks you to prepare and deliver a short presentation in French about the leisure activities young French people do. She plans to video tape your presentation and to post it on her professional blog. You decide to use the survey posted on "Jeunesse Ouvrière Chrétienne" website and the conversation you had with your classmates as sources for your presentation. Make sure the presentation covers:

- *Description of the kinds of activities young French people do*
- *Compare to the best of your language ability how you use your free time to how young French people use their free time*

You may write a short script or outline and rehearse your presentation before presenting it to the class. You should strive to maintain the attention of the class. Suggestions: do not read your script word for word; make eye contact with the class.

You will have 15 minutes to prepare.

Speaking (presentation) rubric will be used to assess you.

Assessment prepared by C. Lainé according to guidelines in ACTFL Integrated Performance Assessment ©2003.

Modified: 4/10/2013 Wyoming City Schools